

輕鬆「地」作句

學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

學習目標：

- 提昇句子寫作的的能力 - 運用「形容詞 + 地 + 動詞」的句子結構來具體描述動作，從而令句子內容更加豐富

所需物資：

- 工作紙 - 輕鬆「地」作句

步驟：

1. 成人與兒童溫習「形容詞 + 地 + 動詞」的結構。
2. 成人說出一句句子 (例如：晚上，姐姐溫習功課。)，然後示範以「形容詞 + 地 + 動詞」的結構描述動作 (例如：晚上，姐姐努力地溫習功課。)。
3. 成人請兒童嘗試用其他形容詞描述動作 (例如：晚上，姐姐用心地溫習功課。)。
4. 成人陪伴兒童完成「輕鬆『地』作句」工作紙。

注意事項：

- 若兒童寫句子的能力較弱，成人可先做示範，並運用引導性問題協助兒童協助兒童完成作句。
- 若兒童寫句子的能力較高，成人可鼓勵兒童嘗試用形容詞小錦囊以外的形容詞去描述動作，以提昇挑戰性。
- 成人可根據兒童的程度，加入其他形容詞及動詞為例子。



學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

工作紙 - 輕鬆「地」作句

姓名： _____ 日期： _____

請運用以下的句子結構完成句子。

	+		+	
形容詞	+	地	+	動詞

例：晚上，姐姐溫習功課。



答：晚上，姐姐努力地溫習功課。

形容詞小錦囊：



努力 / 用心 / 專注

1. 早上，速遞員送快遞到目的地。



答：早上，速遞員_____送快遞到目的地。

形容詞小錦囊：



匆忙 / 趕急 / 迅速



2. 星期天，爸爸聽音樂。



答：星期天，爸爸_____。

形容詞小錦囊：



輕鬆 / 舒服 / 自在

3.



答：午飯後，妹妹_____。

形容詞小錦囊：



安靜 / 專心 / 愉悅

4.



答：_____。

形容詞小錦囊：



開心 / 高興 / 愉快